

3.15. В мире животных
Английский язык (5 класс)

Место проведения: конхиологический кабинет «Ноев Ковчег»

Планируемые результаты:

Предметные:

- знание и понимание учащимися лексического материала по теме;
- формирование навыков восприятия речи на слух;
- умение находить и отбирать необходимую информацию о животном.

Метапредметные:

- мотивирование учащихся на поиск необходимой информации;
- рефлексия изученного материала.

Личностные:

- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;
- заботливое отношение к животным.

Подготовка учащихся:

- на предыдущем занятии: очередной группы лексических единиц по теме, их отработка в структурах с опорой на картинки;
- на данном занятии учащимся раздаются карточки с моделью паспорта животного. К концу урока учащимся дается задание выбрать одно животное и собрать информацию для заполнения паспорта.

Форма проведения занятия: Беседа учителя с классом и выполнение учащимися упражнений в игровой форме.

Способы использования ресурсов:

- в процессе ознакомления с экспонатами музея дети вспоминают и называют изученных животных;
- повторение материала о частях тела животных на примере нескольких экспонатов;
- игры на угадывание животных по их характеристике.

Тема проекта: парад животных.

Форма подведения итогов музейного занятия: рефлексия, беседа с учащимися: какой материал они собрали для заполнения паспорта.

Ход занятия

1. Вступительное слово учителя:

We have come to Noev Kovcheg. You can see animals of different countries here.

Look around! What animals can you name?

Ученики называют известных им животных на английском языке:

Bear Tiger Cheetah

Fox Leopard Pelican

Wolf Zebra Monkey etc.

2. Беседа с учащимися о местах обитания животных.

Учитель: Say what animals

live in Africa

live in America

live in Australia

live in Russia

live in water

live in the jungle

live in the forest

live in the mountains

3. Повторение частей тела животных на примере нескольких животных.

Учитель: Look at this animal!

What has it got?

Учащиеся называют части тела животных

head neck tail feathers

eye stripes wings paws

ear spots teeth mane

nose legs beak trunk

4. Отработка в речи модального глагола 'can' и глаголов движения:

Run, jump, swim, fly, climb.

а.) Учитель: choose an animal and tell your friends what it can/can't do.

Don't name the animal. Let your friends guess the name.

Ученик загадывает животное и рассказывает что оно умеет или не умеет делать.

Остальные дети угадывают.

б.) Учитель → ученику: choose an animal. Don't name it.

Учитель → классу: Ask questions what it can or can't do.

Try to guess its name.

Ученик загадывает животное, Остальные стараются отгадать, задавая вопросы в том, что оно умеет делать.

5. Повторение прилагательных для характеристики животных и распознавание их в речи учителя.

Учитель: Listen to me and say true or false

All big animals are dangerous.

All wild animals are dangerous.

All animals with long legs are ugly.

Cheetahs are fast.

Monkeys are funny.

Elephants are not strong.

Учитель даёт характеристику разным видам животных, учащиеся стараются определить, правильно ли это.

6. Развитие навыков запрашивания информации о животном.

Учитель: Play in teams. Think of an animal. The teams ask five questions each to find which animal it is.

Учащиеся делятся на две группы и по очереди загадывают и отгадывают задуманное животное, задавая друг другу не более 5-ти общих вопросов.

Учитель показывает учащимся карточку, напоминая структуру построения вопроса:

- Does it live in ...?

- Is it brown?

- Has it got wings, ...?

- Is it dangerous, ...?

- Does it eat ...?

- Does it hunt small animals?

7. Поиск учащимися информации и животном.

Учитель: Look around! Choose an animal you like. Collect some information to fill in its passport.

Учащимся раздаются карточки с моделью паспорта животного.

Затем им предлагается выбрать понравившееся им животное и заполнить паспорт, выбрав необходимую информацию.

~~Animal~~ passport.

Name

Lives

Colour

Has got

Can

Characteristics

8. Подведение итогов (отметить наиболее активных участников).

9. Домашнее задание: На альбомном листе сделать рисунок понравившегося животного и заполнить на него паспорт.